

A.I.S.A.M.
Associazione delle Istituzioni Scolastiche Autonome Mantovane
e
U.S.T. di Mantova

organizzano un convegno dal titolo

"L'era dell'accesso, un percorso di civiltà, efficienza e legalità"

I siti web delle scuole: da vetrine statiche a potenti strumenti dinamici di gestione dell'informazione.

Relatore: Mario Varini
Direttore sga IC di Castellucchio

Mercoledì 22 febbraio 2012
dalle ore **9:30** alle ore **12:30**

Auditorium San Giorgio di Mantova
Via Frida Kahlo - San Giorgio di Mantova

La partecipazione è riservata a
Dirigenti Scolastici, Direttori sga, Docenti (Funzioni strumentali)
personale amministrativo e webmaster del sito della scuola

Argomenti

1. La Direttiva 8/2009
2. Il nuovo Codice dell'amministrazione digitale (CAD)
3. Linee guida per i siti web della Pubblica Amministrazione
4. Il dominio .gov.it
5. I siti come portale dei dati pubblici
6. Contenuti minimi dei siti web istituzionali
7. I servizi erogabili (utenza interna ed esterna)
8. L'albo pretorio on line delle Istituzioni scolastiche
9. un processo in evoluzione www.iccastellucchio.gov.it

in appendice

- Formati aperti, usabilità e accessibilità del web
da approfondire in un successivo percorso formativo riservato ai webmaster;
- La digitalizzazione della P.A: posta elettronica certificata, Firma digitale e Archivi digitali
da approfondire in un successivo percorso formativo riservato al personale amministrativo;

Sintesi dei contenuti

I bisogni

Le tecnologie informatiche si sono evolute con una tale rapidità da rendere necessaria l'approvazione di un nuovo testo normativo.

I cittadini e le imprese richiedono mezzi più snelli, rapidi e meno costosi per comunicare con le pubbliche amministrazioni.

Le pubbliche amministrazioni dovranno rendere disponibili on-line i moduli e i formulari da utilizzare come unici strumenti per richiedere l'avvio dei procedimenti amministrativi.

Le Pubbliche Amministrazioni dovranno favorire l'accesso delle persone disabili agli strumenti ed ai servizi informatici per consentire a tutti di integrarsi nel mondo delle nuove tecnologie.

È necessario mettere a disposizione delle amministrazioni e dei pubblici dipendenti strumenti (soprattutto digitali) in grado di incrementare l'efficienza e l'efficacia dell'intero sistema pubblico.

Le soluzioni

Il CAD "Codice dell'amministrazione digitale" è il Decreto legislativo n. 235 del 2010 in vigore dal 25 gennaio 2011.

Il nuovo CAD si collega al Decreto Legislativo n. 150/2009 introduce misure premiali e sanzionatorie e stabilisce le regole per la digitalizzazione della pubblica amministrazione.

Viene arricchito il contenuto dei siti istituzionali delle amministrazioni, prevedendo che sugli stessi siano pubblicati, in modo integrale, anche tutti i documenti pubblici riferiti alla attività amministrativa e didattica (scuole).

Si sviluppa il processo di dematerializzazione dei documenti prevedendo che le pubbliche amministrazioni debbano formare gli originali dei propri documenti utilizzando le tecnologie informatiche.

Si indicano metodi e strumenti per una corretta creazione, gestione e conservazione dei documenti da parte di un Responsabile della conservazione che si può avvalere di soggetti pubblici o privati che offrono idonee garanzie.

Viene raccomandata la predisposizione di appositi piani di emergenza idonei ad assicurare, in caso di eventi disastrosi, la continuità delle operazioni indispensabili a fornire i servizi e il ritorno alla normale operatività.

Ai sensi dell'art. 4 della Direttiva n. 8/2009 del Ministro per la pubblica amministrazione e l'innovazione nel mese di luglio 2011 vengono emanate le Linee Guida per i siti web della Pubblica Amministrazione nella cui Appendice "Contenuti minimi dei siti istituzionali pubblici" è descritto in dettaglio un insieme di contenuti minimi per un sito istituzionale pubblico.

Questo è l'inizio di un percorso di civiltà efficienza e legalità che avvicinando l'informazione agli utenti consente di annullare il gap tecnologico che ci separa dai cittadini/utenti oggi sempre più digitalizzati ed esigenti